

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области, Управление образования
Администрации Любинского муниципального района Омской области.

МБОУ «Новоархангельская СОШ»

Рассмотрено
На заседании Педагогического
совета
Протокол № 1 от 15 августа 2024 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

Понякшина С. Ф.

Утверждаю:
Директор МБОУ
Новоархангельская СОШ

Комендант Е. Н.
Приказ № 109 от 15 августа
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса внеурочной деятельности по теме
«Эволюция органического мира»**

для обучающихся 7 классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Рукина Ирина
Сергеевна,
учитель биологии и географии

1. Содержание учебного предмета, учебного курса(в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
1	Мир вокруг меня	6	5	1
2	Уголок живой природы	16	12	4
3	Животные рядом с нами	4	3	1
4	Путешествие в мир растений	4	3	1
5	Подведение итогов	4	2	2
	итого	34	25	9

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

Личностные результаты обучения:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты обучения:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения являются:

1. В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:
 - выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий);
 - соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
 - классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
 - роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
 - различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
 - сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
 - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
2. В *ценностно-ориентационной* сфере:
- знание основных правил поведения в природе;
 - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
3. В *сфере трудовой* деятельности:
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
 - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).
4. В *сфере физической* деятельности:
- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.
5. В *эстетической* сфере:
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме.

№ урока	Тема	Кол- во часов	Примечание
Мир вокруг нас (6 часов)			
1	Введение	1	Знакомство с цифровой лабораторией Releon и Zarnitza
2	Голубой океан над головой	1	использование цифрового оборудования Releon; датчики
3	Тайна солнечного света	1	
4	Наш дом и его обитатели	1	
5	Вода- начало всех начал	1	
6	Почва- тоже живая	1	использование цифрового оборудования Releon; датчики
Уголок живой природы (16 часов)			
7	Аквариум и его обитатели	1	
8	Черепахи и другие пресмыкающиеся	1	
9	Водные растения	1	
10	Водные растения. Пресный водоем.	1	
11	Жизнь водоема	1	
12	Жизнь водоема. Озеро.	1	
13	Жизнь водоема. Океан.	1	
14	Засели свой водоем	1	использование цифрового оборудования Releon; датчики
15	Певчие птицы .	1	
16	Певчие птицы в уголке	1	
17	Беспозвоночные животные	1	
18	Беспозвоночные животные. Почва и вода.	1	

19	Беспозвоночные животные- объекты изучения.	1	
20	Растения – объекты уголка	1	использование цифрового оборудования Releon; датчики
21	Растения – объекты уголка природы.	1	
22	Чей дом лучше?	1	
Животные рядом с нами (4 часа)			
23	Животные леса	1	
24	Животные почвы.	1	использование цифрового оборудования Releon; датчики
25	Животные рядом с нами.	1	
26	Животные рядом с нами. Домашние питомцы.	1	
Путешествие в мир растений (4 часа)			
27	Растения леса	1	
28	Растения луга	1	
29	Растения водоема	1	
30	Сколько нас?	1	
Подведение итогов (4 часа)			
31	Подготовка и сбор материала к викторине.	1	
32	Викторина «Мир вокруг нас».	1	
33	Экскурсия в парк.	1	использование цифрового оборудования Releon; датчики
34	Все на свете друг другу нужны. Обобщение.	1	
	Итого	34	