

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Омской области Управление образования Любинского  
муниципального района Омской области  
МБОУ «Новоархангельская СОШ»

Рассмотрено  
На заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 15 августа 2024 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Понякшина С. Ф.

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
Новоархангельская СОШ  
\_\_\_\_\_  
Е. Н. Комендант  
Приказ № 109 от 15 августа  
2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«МИР ЦВЕТНЫХ РЕАКЦИЙ»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССА**

**Составитель: учитель химии  
Понякшина Светлана  
Федоровна**

**С.Новоархангелка -2024**

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

### **Предметные результаты:**

1) формирование и развитие учебной компетентности обучающихся средствами курса:

понимание химического языка, умение работать с химическим лабораторным оборудованием, отражать химические явления посредством использования химических символов;

2) раскрывать смысл основных химических понятий: атом, молекула, химический элемент, простое вещество, сложное вещество, смесь (однородная и неоднородная), химическая реакция, классификация реакций.

3) знакомство с химической посудой, правилами работы в лаборатории и приёмами обращения с лабораторным оборудованием, изучение и описание физических свойств образцов неорганических веществ, наблюдение физических (плавление воска, таяние льда, растирание сахара в ступке, кипение и конденсация воды) и химических (горение свечи, прокаливание медной проволоки, взаимодействие мела с кислотой) явлений, наблюдение и описание признаков протекания химических реакций.

### **Метапредметные результаты:**

Развитие умения

1) самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

2) самостоятельно осуществлять и корректировать деятельность;

3) использовать разнообразные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

4) продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

5) проводить самостоятельную информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

6) использовать средства ИКТ с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) самостоятельно регулировать собственную познавательную деятельность с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

### **Личностные результаты**

1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии

- с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - 5) готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - 6) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - 8) готовность и способность к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
  - 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

8 класс.

1. Введение (2ч). История развития химии. Понятие о методах познания в химии. Химическая азбука. Правила техники безопасности в кабинете химии. Знакомство с лабораторным оборудованием (химическая посуда, химические приборы, химическая цифровая лаборатория LEREON

2. Изучение строения пламени. Изучение физических свойств веществ: агрегатное состояние вещества в природе, температура кипения, плавления, плотность. Растворимость веществ. (4)

3. Чистые вещества и смеси. Смеси и способы их разделения. Примеры химических реакций. Признаки химических реакций. Типы химических реакций. Химические уравнения. Лабораторный опыт «Получение и собирание кислорода». «Горения серы» (8)

4. Химия в доме (8ч). Химические вещества в нашем доме. Щелочи. Химия чистоты. Химчистка дома. Кислоты вокруг нас. Соли в природе. Косметика и химия. Строительная химия.

Практическая работа 3: Исследование свойств моющих средств.

Практическая работа 4: Выведение пятен.

Практическая работа 5: Приготовление растворов для бытовых нужд.

Путешествие по домашней аптечке – игра.

5. Химия и продукты питания (8ч). Продукты питания и энергия. Пищевая ценность белков, жиров, углеводов. Пищевые добавки. Молоко и молочные продукты. Качество продуктов и здоровье

Практическая работа 6. Анализ состава продуктов питания (по этикеткам).

Практическая работа 7. Определение белка и крахмала в продуктах питания

Практическая работа 8. Расшифровка пищевых добавок, их значение и действие на организм человека.

Практическая работа 9. Исследование йогурта.

Профессии, связанные с наукой химией (1)

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭОР И ЦОР ПО КАЖДОЙ ТЕМЕ.**

№	Тема	Количество часов	Оборудование Точки роста
1-2	История развития химии. Вводный инструктаж по ТБ	2	
3	Ознакомление м лабораторным оборудованием	1	
4	Изучение строения пламени. Правила ТБ	1	Цифровая лаборатория Releon Датчики определени я рН и температуры
5	Вещества их свойства. Физические свойства.	1	
6	Нагревание веществ.	1	
7-8	Изучение свойств веществ. Известняк.	1	
9	Смеси веществ. Способы разделения смесей	1	Цифровая лаборатория Releon
10	Примеры химических реакций	1	Цифровая лаборатория Releon Датчики Определении я рН, оптической плотности, электропроводимости, температуры
11	Признаки протекания химических реакций	1	Цифровая лаборатория Releon Датчики

			Определения рН, оптической плотности, электропроводности, температуры
12	Химические уравнения	1	
13	Типы химических реакций. Химические реакции вокруг нас.	1	Цифровая лаборатория Releon
14	Получение и собиране кислорода.	1	Лабораторное оборудование
15	Реакции горения	1	Цифровая лаборатория Releon
16	Химические вещества в нашем доме	1	Лабораторное оборудование
18	Щелочи.	1	Цифровая лаборатория Releon
19	Щелочи и их свойства	1	Цифровая лаборатория Releon
20	Исследование моющих средств.	1	
21	Путешествие по домашней аптечке - игра	1	
22	Практическая работа 5: Приготовление растворов для бытовых нужд	1	Лабораторное оборудование
23	Кислоты вокруг нас.	1	
23	Кислоты и их свойства	2	Цифровая лаборатория Releon
24	Соли и их свойства		
25	Косметика и химия	1	Цифровая лаборатория Releon
26	Строительная химия.	1	
27	Продукты питания и энергия	1	Лабораторное оборудование
28- 29	Пищевая ценность белков, жиров, углеводов. Практическая работа 6. Анализ состава продуктов питания (по этикеткам)	2	Лабораторное оборудование
30	Практическая работа . Определение белка и крахмала в продуктах	1	Лабораторное оборудование
31- 32	Пищевые добавки. Практическая работа 8. Расшифровка пищевых добавок, их значение и действие на организм человека	2	Лабораторное оборудование Цифровая лаборатория Releon
33	Качество продуктов и здоровье	1	
34	Профессии, связанные с наукой химией	1	